



## Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

### Варианта 1331

#### Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 25 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ	Формуларул																														
Рэспунс:	<table border="1"><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td><td>Д</td></tr><tr><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1"><tr><td>7</td><td>5</td><td>2</td><td>6</td><td>1</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	7	5	2	6	1	3														
А	Б	В	Г	Д																												
5	2	6	1	3																												
7	5	2	6	1	3																											
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1"><tr><td>9</td><td>К</td><td>У</td><td>Т</td><td>О</td><td>А</td><td>Т</td><td>Е</td><td>К</td><td>Э</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																				
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																							
Рэспунс: <u>124.</u>		<table border="1"><tr><td>14</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>	14	1	2	4																										
14	1	2	4																													

Ынсэрчинаря 25 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць сэ фолосиць пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьць фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

**Вэ дорим сукчес!**

#### Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-24 есте о цифрэ (нумэр) сау ун кувынт (кытева кувинте), о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**,*



***ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сунлиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.***

### **Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3**

*Вокабуларул лимбий молдовенешть поате фи дефинит ка тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин. Ын кондициле епочий актуале де прогрес итинцифик ши техник орьче ворбитор орькыт де инструит есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй (2)... сэ-шь ынсушыскэ кувинте ной, некуноските.*

*Ын орьче фел де комуникаре кувинтеле ну сынт фолосите сингуре, чи се комбинэ ынтре еле, пентру а конституи енуңцурь, месаже, тексте де май мулте типурь. (4) Сынт утилизате облигаториу кувинтеле вокабуларулуй фундаментал, каре десемнязэ кувинтеле импортанте, каре асигурэ ынцележеря динтре тоць ворбиторий лимбий молдовенешть.*

1

Индикаць доуэ енуңцурь ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЦИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор енуңцурь.

- 1) Вокабуларул лимбий молдовенешть, конформ критериулуй етимоложик, концине кувинте моштените, ымпрумутате ши формате пе терен проприу.
- 2) Вокабуларул лимбий молдовенешть конституе тоталитатя кувинтелор утилизате астэзь май мулт сау май пуцин.
- 3) Вокабуларул лимбий молдовенешть се ымбогэцеште прин диферите мижлоаче.
- 4) Мижлоачеле интерне де ымбогэцире а вокабуларулуй сынт: дериваря, компунеря ши конверсия.
- 5) Фиекаре ворбитор есте облигат сэ-шь перфекционезе континуу куноаштеря сенсулуй, сэ-шь ынсушыскэ кувинте ной, некуноските.

Рэспунс:

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спацуул либер ал енуңцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).



Спре

Сау

Фииндкэ

Де обичей

Деч

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

3

Читиць фрагментул де май сус, ын каре е презент кувынтул **ИМПОРТАНТ**. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин енунцул (4) ал текстулуй. Дин вариантеле пропусе май жос экстражець ши скриець чифра че кореспунде ачестуй сенс.

**ИМПОРТАНТ**, ~тэ (~ць, ~те)

- 1) Каре се импуне прин мэриме; консидерабил. О сумэ ~тэ.
- 2) (деспре персоане) Каре поате инфлуенца пе алций прин ситуация са; ын старе сэ екзерчите инфлуенца алтора даторитэ ситуацией сале; ку пондере; инфлуент.
- 3) Каре презинтэ валoare, интерес; ынсемнат.
- 4) Фиг. (деспре персоане) Каре се креде ом супериор; плин де труфие.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

мушамА

**Екстраординар**

неакцентуАт

болнАв

карактЕр

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Граматака есте **КОМПАРТИМЕНТУЛ** лингвистичий каре купринде доуэ пэрць: морфология ши синтакса.



Ын ачы зи а авут лок ун каз МОРТАЛ, каре а здрунчинат инимиле тутурор оаменилор.

О касэ ну есте о локуинцэ ТЕМПОРАРЭ.

Фамилия хотэры де а АДОПТА ынкэ ун копил.

Ситуация економикэ дин зи ын зи се ГРАВА.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Коректаць грешяла ши скриеци-ле корект.

флоаря ЧЯ АЛБЭ

а флорий ЧЕЛЕ АЛБЕ

флориле ЧЕЛЕ АЛБЕ

а флорилор ЧЕЛОР АЛБЕ

плаюл ЧЕЛ БОГАТ

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

7

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши енуңцуриле ын каре еле сынт комисе: ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕНУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр динтре артиколул посесив ши субстантив	1) Де мэ вой скула, пре мульц ам сэ попеск ши еу.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	2) Ел умпле ку а луй кувинте о пажинэ ынтрягэ.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	3) Ион а гэсит глума дестул де нимеритэ ши ва рыде ку пофтэ.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект ши предикат	4) Мь-а рэмас, ну штиу прин че фел, ын меморие о ашкие сенинэ динтр-о дупэ амязэ де думиникэ.
Д) ынкэлкаря корелацией де тимп (релацией	5) Нувела «Александру Лэпушнянул» аре ка сурсэ де инспирации «Летописецул Цэрий Молдовой» ал луй Мирон Костин.
	6) Астфел робит де-ачеяшь жале.
	7) Й-а мэсурат тулпина ши ла окь, ши ку



темпорале) а вербелор	шкьопа, а ынчеркат де ну дэ друмул ла коажэ, ши токмай спре киндий, кынд чуботеле ау ынчепут сэ и се парэ кам греле, а пус кыржа ла локул ей ши а ашезат пэлэрия оменеште. 8) Нимика ну поате фи пентру ом май фрумос декыт трекутул, кэч трекутул е тинереца ши тинереца есте феричире! 9) Еу ар чити карта ачаста кяр акум, дар ынкэ ну мь-ам фэкут лекцииле.
-----------------------	---

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

8

Динтре кувинтеле дате май жос детерминаць кувынтул де присос. Екстражець ши скриець кувынтул, инсерынд литера омисэ.

бомбоан\_\_лор

фи\_\_каре

аминтир\_\_лор

привир\_\_лор

пэрц\_\_ле

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

9

Детерминаць рындул ын каре ын амындоуэ кувинте есте омисэ ачешь литерэ. Скриець ачесте кувинте, инсерынд литера омисэ.

ди\_\_пропорцие, ко\_\_лукра

рэ\_\_фои, де\_\_пэдури

ы\_\_чецошаре, де\_\_фэша

ы\_\_пэдури, ко\_\_фрате

ко\_\_четэцяи, де\_\_троени

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

10

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **И**.

ашез\_\_нд

кре\_\_нд

пречед\_\_нд



бэну\_\_нд

рэмын\_\_нд

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

11

Екстражець ши скриець кувынтул ын каре есте омисэ литера **Я**.

данс\_\_м

цип\_\_м

кобор\_\_м

чит\_\_м

ынфэциш\_\_м

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

12

Детерминаць енунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши скриець ачест кувинт.

Ку кыт се ыннопта, ынсэ, выртежул, (ЫН)ЛОК сэ се домоляскэ, се дучя май юте.

Патрия-мамэ ар фи рэмас сэ тот поарте дорул флэкэилор дин Чутура, де ну апэряу (ДИН)НОУ мачий.

(ЫН)ЛОК сэ мэ мынгые, ам ажунс сэ ауд де ла домния са асеменя ворбе.

Бэятул апукэ лопециле (ЫН)ГРАБЭ ши высли ку путере ын партя чя.

(НУ)МАЙ каий стэтяу тэкуць, непэсэторь, ку бузеле лэсате ын жос.

Рэспунс:\_\_\_\_\_.

13

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енунц. Скриець денумиря ей.

Ловитура чя май кумплитэ а фост чя динтый.

субстантив

нумерал

аджектив

верб

пронуме



Рэспунс: \_\_\_\_\_.

14

Индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:  
**ы(1)эрэви, ы(2)от, ы(3)рэире, ы(4)эскут.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

15

**Пунець семнеле де пунктуацие.** Индикаць доуэ енунцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енунцурь.

- 1) Еу ам луптат ла Рыбница Майкоп Ростов Берлин.
- 2) Ын зиуа ачея ел ера весел феричит ши мулцэмит де сине.
- 3) Вин цынцарий лэутарий гындэчей кэрэбуший.
- 4) Пыня мироасе а цэрынэ а браздэ трасэ ши лан ынспикат.
- 5) Алуний корний улмий ши местечений ынфлорисерэ.

Рэспунс:

16

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Фиинд остатик (1) Дмитрие Кантемир стабилеште легэтурь ку оамений де културэ дин Турчия (2) студиязэ штиинца Ориентулуй мусулман, читеште летописеце (3) ши кэрць турчешть, ши арэбешть.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

17

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Харап Алб (1) стрынгынд арипа ку ынгрижире (2) мулцумеште фурничий (3) пентру ынгрижире (4) ши се ындепэртэ.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

18

**Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате чифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Дедицей ши виореле (1) бребеней ши топорашь (2)**

**Че рэзбат прин фрунзь ускате (3) ши с-аратэ дрэгэлашь.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

19



**10) Пунець семнеле де пунктуацие:** индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

**Кынд пэший прагул уший (1) гроазникэ хорэире ымь вести (2) кэ ачя визуинэ ера локуитэ де май мулте суфлете, ши, ын адевэр (3) зэрий ла пэмынт вре-о трей оамень ынзестраць ку фигурь фоарте проблематиче.**

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

***Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 20-25***

(1)Авем ун грай ку окь умезь де дор ши де историе. (2)Ку пашниче ши деликате унгий формате дин кристализаря судорилор ростоголите пе аерул ветрей ку атытя крынчене бэтэлий, унгий каре ла ынстрымторэрь с-ау прескимбат ын сэбий де фок.

(3)Ун грай ку тымпла ымбробонатэ де роуа трудей креатоаре. (4)Никэеря дорул ностру де десэвыршире ну с-а арэтат май клар ши май ку тэрие ка ын купринсул лимбий. (5)Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попорул шь-а фэкут-о сингур сиешь.

(6)Фрумос требуе сэ ворбим ку тоций, адикэ де-а ымпреуна пластик, армониос челе май обишнуите кувинте. (7)Лимба е ка о фиинцэ вие, мереу ын дезволтаре ши еа требуе сэ фие мереу сенсбилэ ла тот че е ноу. (8)Адикэ сэ алтояскэ кувинте ной, ымбогэцинду-се.

(9)Лимба ноастрэ, спуня ачелашь Еминеску, ну есте ноуэ... (10)Еа е пе деплин форматэ ын тоате пэрциле ей, еа нумай дэ мугурь ши рамурь ной.

(11)Сэ мунчим ын мьезул лимбий, ну ла маржиня ей. (12)Ну кувынтул сэ ынцележем, дар сужестия ши тайна са.

(13)Е май сэрак, май богат ын компарацие ку алте лимбь граюл ын каре вьецуим? (14)Ну штиу. (15)Еу ну нумэр кувинтеле лимбий, кэч штиу кэ ле аре ын де ажунс, адикэ пе тоате, еу нумэр пе ворбиторий ей, пе ындрэгостиций де еа ши зик, фериче де лимба каре... континуэ, ку тандрэ емоцие, сэ се май кауте ын кынтече бэтрынешть ши леженде недескоперите ынкэ, ал кэрор шираг паре сэ ну май айбэ сфыршит.

(16)О, граюле! (17)Оглиндэ ын каре ка о вие ши рошие фрунзэ се веде суфлетул ностру!... (18)Трестие фошнитоаре ши смэрэлдие тот легэнынд ын ыырф ун окь ауриу кэруя и се зиче Лучафэр!

(19)Лимба есте комоара чя май де прец а попорулуй а кэруй стрэлучире ну требуе сэ пиротяскэ ничкынд.

(20)Мэртурисеск кэ ымь плаче сэ деклар кэ мэ пренумэр принтре чей каре се фрэмынтэ, се збат ын кэутаря кувынтулуй потривит, ынцелегынд кэ а ворби сэнэтос лимба пе каре пэсторул Миорицей не-а лэсат-о «скрисэ-н цэрынэ ку бэцул», ку ун бэц фермекат, яр Еминеску – пе





космика немэржинире ку о панэ муятэ ын аурул Лучафэрулуй, а ворби сэнэтос лимба мамей есте о даторие, уна дин челе патриотиче.

(Г. Виеру)

20

Индикаць трей афирмаций че кореспунд концинутулуй текстулуй. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Еу нег кэ лимба ноастрэ е сэракэ.
- 2) Сэ ынцележем ну доар кувынтул, дар сужестия ши тайна са.
- 3) Прокураць дикционаре експликативе ши ортографиче.
- 4) Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попорул шь-а фэкут-о сингур.
- 5) Лимба е комоара чя май де прец а попорулуй.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

21

Индикаць трей афирмаций коректе. Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Ын еунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 2) Еунцуриле 13-15 презинтэ о дескриере.
- 3) Ын еунцуриле 16-18 се презинтэ о дескриере.
- 4) Ын еунцуриле 7-11 сынт презентате нарациуня ши рационаментул.
- 5) Еунцуриле 19-20 презинтэ о нарациуне.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

22

Дин еунцуриле 1, 5 экстражець синониме (о переке де синониме) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

23

Принтре еунцуриле 9-11 гэсиць еунцул каре ынчепе ку конжункцие. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: \_\_\_\_\_.

**Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 20-23.**

**Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын речензие, сынт омисе.**



*Пласаць ын спащице либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.*

*Континуитатя де цифре ынскриець-о ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1** ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 24, ынченынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргүле ши алте симболурь сүплиментарэ.*

*Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

24

Ауторул е ынкынтат де граюл ностру (А)\_\_\_\_\_ («ку окь умезь де дор ши историе» дин *енунцул 1*). Сусцине идея кэ лимба (Б)\_\_\_\_\_, («ка о фиинцэ вие» дин *енунцул 7*) е мереу ын дезволтарэ. Медитязэ, (В)\_\_\_\_\_ («е май сэрак, май богат» дин *енунцул 13*) граюл ын компарацие ку алте лимбь. Поетул адмирэ лимба, нямул, (Г)\_\_\_\_\_ («О, граюле!» дин *енунцул 16*), кэч ын еа се веде суфлетул попорулуй.

*Листа терминилор:*

1. компарацие
2. нумерал
3. адресаре
4. метафорэ
5. кувынт женерализатор
6. конструкции партичипиалэ
7. антониме
8. оксиморон
9. инфинитив

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурилор №1, ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

## Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

25



Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклюдещь ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ, ын примул рынд, пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерация примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пуцин де 150 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.